

## Trafikpolitik for Felsted Centralskole

I medfør af § 9, stk. 9, og § 10, stk. 1, i lov om folkeskolen, jf. lovbekendtgørelse nr. 823 af 15. august 2019, skal skoleelever undervises i:

### *Færdselslære*

*§ 21. Eleverne skal i emnet færdselslære udvikle kompetencer til at færdes sikkert og ansvarsfuldt i trafikken uden risiko for sig selv og andre og kunne yde førstehjælp i færdselsrelaterede ulykkesituationer.*

*Stk. 2. Eleverne skal gennem viden om og erfaring med at færdes i trafikken lære, at deres adfærd i trafikken er led i en sammenhæng, som giver dem handlemuligheder og samtidig sætter begrænsninger i forhold til egen og andre trafikanters færden. Eleverne skal gennem viden om og færdigheder i førstehjælp blive i stand til at hjælpe i forbindelse med ulykker i trafikken.*

*Stk. 3. I færdselslære skal eleverne blive opmærksomme og ansvarlige trafikanter, der forstår deres medansvar og forpligtigelser i trafikken både i forhold til deres færden og ved ulykkestilfælde, der kræver førstehjælp.*

På Felsted Centralskole sættes der særligt fokus på følgende emner:

- Trafikken omkring skolen
- Samarbejde
- Undervisning
- Rollemodeller

### **Trafikken omkring skolen**

Formål:

- At skabe tryghed for børn, unge og forældre i forbindelse med færdsel i og omkring skolen.

- At få flere elever til at gå eller cykle i skole.

Alle der færdes ved og omkring skolen har ansvar for god trafikafvikling.

For at mindske morgenmylder omkring skolen opfordres eleverne til at være selvtransporterende dvs. gå eller cykle. Alternativt skal barnet sættes af ved Hallens parkeringsplads.

Forældre, der transporterer børn til og fra skolen, skal overholde gældende færdselsregler vedrørende af- og pålæsning, samt påbudsskilte med indkørsel forbudt.

### **Ture i skoleregi.**

Ved lejrskole, hytteture, udflugt og andre ture:

- Transport i private biler:  
Hvis der er behov for, at forældre eller ansatte transporterer elever i egen bil, skal der fra skolen indhentes tilladelse fra forældrene. Ved transport i bil skal færdselslovens altid overholdes også med hensyn til antal personer i bilen, brug af seler og evt. selepude.
- Cykelture:  
Det er skolens politik, at der bruges cykelhelme og refleksveste for både elever og lærere i forbindelse med fælles ture. Elever som ikke bærer cykelhelm/refleksveste kan ikke deltage i aktiviteterne, og alle cykler skal være lovlige. Skolen har et classesæt med refleksveste og cykelhelme til udlån på cykelture.

### **Samarbejde**

Formål:

- At beskrive samarbejdet mellem parterne, der er indgår i trafiksikkerhedsarbejdet på skolen.

I færdselsundervisningen er følgende samarbejdspartnere:

- Skoleledelse
- Lærere
- Færdselskontaktlærere
- Pædagoger (SFO)
- Andre ansatte
- Politiet
- Forældre, og
- Elever.

Alle er medansvarlige for trafiksikkerhedsarbejdet, og indgår i et bredt samarbejde.

Skolens færdselsundervisning bygger på forudsætninger og forståelse, som eleverne har med hjemmefra.

Færdselskontaktlæreren er bindeled til politi, kommune og Rådet for sikker Trafik og står for videreformidling af diverse materialer til undervisningsbrug/udlevering til hjemmet. Klasselærerne, øvrige lærere og pædagoger er ansvarlige for, at følge op igennem undervisningen.

## **Undervisning**

Formål:

- At koble indsatsen sammen med skolens undervisning i færdselslære.
- At bane vej for konkrete indsatsområder som bl.a. kampagner o.l..

Målene for færdselslæreren opnås i et samarbejde mellem forældre og skole. Forældrene spiller hovedrollen i børnenes trafiktræning, og skolen bidrager aktivt hertil. Undervisningen starter i 0. klasse og fortsætter igennem hele skoleforløbet.

Eleverne rustes til at blive sikre og ansvarlige trafikanter.

Færdselslæreren forestår koordinering af skolens trafikaktiviteter.

Skolens afholder kampagner med fokus på bl.a. brug af reflekser, cykellygter og cykelhjelme.

Helt konkret arbejdes der med cyklistprøverne i 2. og 6. klasse. Eleverne i indskoling følger Sikker Trafiks undervisningsmateriale for de enkelte klassetrin. På mellemtrinnet arbejdes der med cyklistprøven og det øvrige undervisningsmateriale fra Sikker Trafik. I udskoling har vi stor succes med at få besøg af en trafikinformator fra Sikker Trafik LIVE, hvilket vores elever har stor udbytte af, sammen med undervisningsmaterialet fra Sikker Trafik.

## **Rollemodeller**

Formål:

- At skabe dialog med forældre, skolens personale og andre samarbejdspartnere om at være gode rollemodeller for børn og unge i trafikken.

Børnene lærer af det, de voksne gør. Forældre og skolens personale og er derfor vigtige rollemodeller vedrørende trafikulturen.

Trafikspørgsmål drøftes løbende på forældremøder, med henblik på at skabe dialog om de voksnes ansvar og roller.

Igennem undervisningen gøres de ældste elever opmærksomme på, at de fungerer som rollemodel for de yngste elever.

## **Fremtidige arbejde:**

- Sikre skolevejen omkring skolen, så det bliver et sikkert sted at færdes.
- Mere lys omkring skolen, så de bløde trafikanter ses i den mørke tid.
- Skiltning – tydelighed omkring område til af- og pålæsning af elever.
- Sikker overgang fra tunnel til skolens område, ønske om flytning af forgængerfelt og opkørsel fra tunnel.
- Opmærksomhed på de cyklende elever fra tunnelen, så de overholder færdselsreglerne omkring fodgængerfeltet.

Godkendt i MED, den 3.2.22

Malte Siemer  
Formand

Martin Gammelgaard  
Næstformand

---

Sønderborgvej 137, Felsted  
6200 Aabenraa  
Tlf. 7376 8340

Godkendt i Skolebestyrelsen, den 9.5.22

Johannes Koch  
Formand

Malte Siemer  
Skoleleder